



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Maandelijkse RIB Sociaal Domein nr 7

DATUM
2 maart 2021
Verzonden 02-03-2021

BIJLAGEN
2

BEHANDELD DOOR
M (Monique) Kerbusch

TELEFOONNUMMER
06 – 1530 9432

ONZE REFERENTIE
2021.06642

E-MAILADRES
Monique.kerbusch@maastricht.nl

FAXNUMMER
--

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

Hierbij ontvangt u de zevende editie van de maandelijkse Raadsinformatiebrief Sociaal Domein. In deze RIB informeren we u over actuele informatie betreffende het Sociaal Domein. In bijlage 1 treft u een overzicht aan van de raadsinformatiebrieven die sinds 20 januari tot nu zijn gedeeld met uw raad over het sociaal domein. Als tweede bijlage is aan deze RIB een presentatie toegevoegd betreffende samenwerking Jeugd en Onderwijs (zie voor nadere toelichting pagina 2 van deze RIB).

Wmo

Dagbesteding voor ouderen

Per 1 januari 2021 organiseren De Beyart, Envida en Sevagram de dagbesteding voor inwoners met een (psycho)geriatrische aandoening op een nieuwe manier. De aanbieders gaan op basis van een taakgerichte opdracht een voorliggende oplossing bieden. Voortaan beoordeelt de wijkverpleegkundige, of professionele dagbesteding nodig is en in welke mate. Wanneer de cliënt en zijn sociaal netwerk hiermee instemmen is een melding bij de gemeente niet meer nodig. Deze vorm van beschikkingsvrij werken is om meerdere redenen vernieuwend. De voorziening is zonder gemeentelijke indicatie toegankelijk, er wordt gewerkt met een lumpsum financiering en de kennis van de wijkverpleegkundige wordt benut om zorg en ondersteuning in betere samenhang te brengen. Partijen zien de start als een eerste stap naar integrale ouderenzorg. Een ontwikkelagenda is daarom onderdeel van de opdracht. De raad wordt in de monitor sociaal domein geïnformeerd over de ervaringen en ontwikkelingen in het eerste half jaar.

Bovenstaande opdracht is onder de titel 'Algemeen toegankelijke voorziening begeleiding groep voor ouderen' eind 2019 aanbesteed. De oorspronkelijke startdatum 1 april 2020 is vanwege de coronapandemie uitgesteld tot 1 januari 2021.

Voorstel Envida huishoudelijke hulp

Enige tijd geleden heeft Envida een voorstel ingediend gericht op een doelmatigere organisatie van de dienstverlening huishoudelijke hulp. Dit voorstel blijkt voor een groot deel samen te vallen met de inmiddels in gang gezette maatregelen in dit dossier. Het aanhalen van de poortwachtersrol, het invoeren van een nieuwe richtlijn en het streven naar administratieve vereenvoudigingen komen terug in de door de raad besloten bezuinigingen. De propositie kan daarom niet gezien worden als alternatief voor deze maatregelen maar is bedoeld als initiatief om mee te denken over een efficiëntere uitvoering. Er wordt met name voorgesteld om het (in)zicht van de wijkverpleegkundige op de cliëntsituatie beter te benutten. Dit past in de ontwikkelrichting die het college voor ogen heeft



DATUM
2 maart 2021

(zie dagbesteding voor ouderen). Partijen hebben daarom afgesproken dit gedachtengoed verder te verkennen. Envida ziet daarbij met name kansen in het benutten van de rol van de wijkverpleging. Het college onderschrijft dit (zie: dagbesteding voor ouderen). Op dit moment ligt de focus echter op het realiseren van de bezuinigingsmaatregelen. Daarom is afgesproken voorlopig te wachten met het doorvoeren van aanvullende veranderingen. Envida ziet bij het herindiceren van de bestaande populatie voor zichzelf geen taak.

Participatiewet

Wijziging wet- en regelgeving

Ter uitvoering van het zogeheten Breed Offensief van MinSZW om meer mensen met een arbeidsbeperking aan het werk te helpen, wordt diverse wet- en regelgeving op een aantal punten gewijzigd. Het betreft: de Participatiewet, de Wajong, de Wet Banenafspraken en Quotum Arbeidsbeperkten, en het Besluit SUWI. Het wetsvoorstel daartoe (nr. 35394) stond aanvankelijk gepland voor behandeling in de Tweede Kamer op 8 februari j.l. En invoering was voorzien voor 1 juli a.s.

Een wetswijziging betekent veelal dat ook het gemeentelijk beleid – in dit geval op vlak van de Participatiewet – moet worden aangepast. Echter, inmiddels is het wetgevingsoverleg verplaatst naar 5 april a.s. Dit ondanks het feit dat het thema eerder niet controversieel is verklaard, gelet op de val van het kabinet. Aangezien dit pas na de landelijke verkiezingen is, en ook nog bespreking in de Eerste Kamer moet plaatsvinden, is invoering van de wetswijziging per 1 juli a.s. niet meer reëel te verwachten. De geplande behandeling in college en raad (Q2) komt daarmee voor nu te vervallen. Zodra een nieuwe planning beschikbaar is, wordt uw raad daarvan uiteraard op de hoogte gebracht.

Nieuwe folder voor burgers die een uitkering krijgen

Sociale Zaken Maastricht Heuvelland heeft een nieuwe folder ontwikkeld voor mensen die te maken krijgen met de Participatiewet. In de folder staat wat inwoners van ons kunnen verwachten wanneer zij een uitkering krijgen, maar ook wat wij van hen verwachten. De folder wordt sinds februari 2021 verstrekt (op papier of digitaal) wanneer men zich meldt bij de toegang. Tijdens het intakegesprek dat daarop volgt neemt de consulent de folder samen met de inwoner door. Vragen kunnen dan meteen worden beantwoord. Doordat burgers op verschillende momenten én manieren geïnformeerd worden, zullen zij informatie over hun rechten en verplichtingen beter tot zich nemen, zo is de verwachting. U vindt de folder [hier](#).

Onderwijs

Samenwerking jeugd en onderwijs

Naar aanleiding van het Rekenkameronderzoek over de afstemming passend onderwijs-jeugdhulp is aan uw raad toegezegd om de ontwikkelingen op dit vlak nauwgezet te volgen en u te rapporteren over de resultaten van de Op Overeenstemming Gerichte Overleggen (OOGO) tussen de portefeuillehouders onderwijs en jeugd en de schoolbestuurders in Maastricht Heuvelland. Het eerste OOGO in april 2020 is vanwege Corona geannuleerd. In september is er een brede bestuursconferentie georganiseerd in het gouvernement. Het tweede OOGO in december had geen OOGO-plichtige beslispunten, maar heeft als bestuurlijk overleg wel plaatsgevonden via een presentatie die een goede indruk geeft van de vorderingen en stand van zaken in de samenwerking. Deze presentatie doe ik u graag ter kennisname en informatie toekomen met deze RIB (zie bijlage 2). Mocht u naar aanleiding van de sheets een nadere toelichting op prijs stellen, laat u dat dan weten aan wethouder onderwijs Bert Jongen. In overleg met de griffie zal afgestemd worden op welk moment dat kan.



DATUM
2 maart 2021

Sociaal Domein Breed

Sociale Teams

In onze stad bestaan al een aantal jaren de sociale teams. Dit zijn buurtgerichte teams bestaande uit professionals van diverse organisaties, vrijwilligers en ervaringsdeskundigen. Zij helpen en adviseren buurtbewoners die vragen hebben of in het dagelijks leven te maken krijgen met problemen. Er vindt aansluiting plaats bij individuele en collectieve mogelijkheden in de buurt. Zo levert de inzet van deze team een bijdrage aan de kwaliteit van leven en welzijn van buurtbewoners.

Begin februari heeft het college besloten om de werkzaamheden van de sociale teams voor 2021 door te laten lopen in afwachting van de verdere ontwikkelingen rondom de uitwerking van het Verbeterplan Sociaal Domein. In deze uitwerking zullen de werkzaamheden van de sociale teams een plek krijgen. Voor de huidige constructie van deze teams ligt er per 2022 een afgesproken bezuiniging.

Klankbordgroep Sociaal Domein

Op 4 maart aanstaande staat er een nieuwe klankbordgroep Sociaal Domein gepland. De woordvoerder sociaal hebben hiervoor een uitnodiging ontvangen. Uiteraard staat het uw raad vrij om een ander of extra raadslid aan te melden. Tijdens de bijeenkomst staan 3 onderwerpen op de agenda: de ervaringen met de armoedeapp, het CJG043 en een meedenksessie over het in ontwikkeling zijnde visieplan Zicht op Thuis.

Hoogachtend,
Namens de wethouders Sociaal Domein

Anita Bastiaans
Wethouder welzijn, zorg, gezondheid en diversiteit

BIJLAGE

Overzicht Raadsinformatiebrieven

RIB Vervolgstappen Verbeterplan Sociaal Domein

Op 22 januari is uw raad [geïnformeerd](#) over het Verbeterplan Sociaal Domein. In de RIB zat het verbeterplan als bijlage toegevoegd en is de reactie daarop van het college van B&W geschetst alsmede het vervolgproces rondom de besluitvorming aangaande het verbeterplan.

RIB Stand van zaken aanvalsplan armoede

Op 2 februari werd uw raad geïnformeerd in een [raadsinformatiebrief](#) over de stappen die de afgelopen maanden zijn gezet sinds dat het aanvalsplan armoede is aangenomen door uw raad.

RIB Aanpak seksuele (straat-) intimidatie

In deze [RIB](#) is uw raad op 2 februari bijgepraat over de voortgang van het project aanpak seksuele (straat)intimidatie in Maastricht. Hierin staat een stand van zaken van de diverse sporen uit de aanpak.

RIB Herziening mantelzorgwaardering

Op 3 februari is een [RIB](#) verstuurd over de herziening van de mantelzorgwaardering per 2021. Hierin is geschetst hoe de gemeente uitvoering geeft aan de bezuinigingsmaatregel Wijziging invulling mantelzorgwaardering zoals vastgesteld in de programmabegroting 2021.

RIB Quickscans Kwaliteit Toegang en Versterking Inkoop Sociaal Domein

Op 11 februari zijn de twee Quickscans die zijn uitgevoerd ten behoeve van de analyse van interim directeur Henk Dekkers met uw raad gedeeld via een [raadsinformatiebrief](#).

RIB Visitatiecommissie financiële beheersbaarheid Sociaal Domein

Via deze [RIB](#) ben u op 12 februari bijgepraat over de visitatie die de VNG commissie financiële beheersbaarheid zal uitvoeren bij de gemeente Maastricht. Hierin stond met welke onderzoeksvragen de commissie aan de slag gaat en hoe het vervolgproces eruit ziet.

RIB Inventarisatie activiteiten Jeugdigen tijdens Corona

Eveneens op 12 februari verscheen de [RIB](#) waarin uw raad een inventarisatie kreeg van de activiteiten voor jongeren gedurende de coronacrisis. Hierin werden een aantal projecten of activiteiten uitgelicht zoals @ease, Trajekt en Maastricht Sport.

RIB Beantwoording technische vragen Verbeterplan Sociaal Domein

Op 18 februari heeft uw raad de [antwoorden](#) op uw technische vragen ontvangen inzake het Verbeterplan Sociaal Domein.

RIB Publicatie Dagblad de Limburger over conflict cliëntenraad en bureau Jeugdzorg

Een dag later, op 19 februari, bent u gewezen in deze [RIB](#) op een publicatie in Dagblad de Limburger betreffende een achtergrondverhaal over een conflict tussen de cliëntenraad en bureau Jeugdzorg. Hierin is ook de bestuurlijke reactie meegenomen.

RIB stand van zaken voorgenomen uittreding Eijsden-Magraten uit SZMH

Uw raad is [geïnformeerd](#) op 22 februari over de stappen die gezet zijn aangaande de voorgenomen uittreding van gemeente Eijsden-Magraten uit Sociale Zaken Maastricht Heuvelland en geleid hebben tot een regio-breed akkoord aangaande de voorwaarden en het proces van uittreding.

RIB Eindevaluatie Blauwe Zorg

Via deze [RIB](#) op 23 februari heeft de eindevaluatie van het project Blauwe Zorg ontvangen. Hierin kon u de afzonderlijke deelrapporten nalezen alsmede de eindevaluatie in magazine vorm waarin de diverse partners hun geleerde lessen en successen delen.

RIB Beantwoording nagekomen technische vragen Verbeterplan Sociaal Domein

Op 23 februari heeft uw raad de [antwoorden](#) ontvangen op de nagekomen technische vragen van twee fracties inzake het verbeterplan Sociaal Domein.

RIB oplossing maatschappelijke opvangtaken

In de [RIB](#) van 24 februari heeft u kunnen lezen dat de gemeente samen met Leger des Heils een oplossing heeft gevonden voor de uitvoering van maatschappelijke opvangtaken in 2021 binnen de beschikbare financiële kaders. In deze RIB is ook uitgelegd hoe er dit jaar gezamenlijk volop op de transformatie van de opvang wordt ingezet.

OOGO Passend Onderwijs en jeugdhulp MH

25 november 2020

TERUGBLIK EN VOORUITKIJKEN

WAT HEBBEN WE AFGESPROKEN?

WAAR STAAN WE NU?

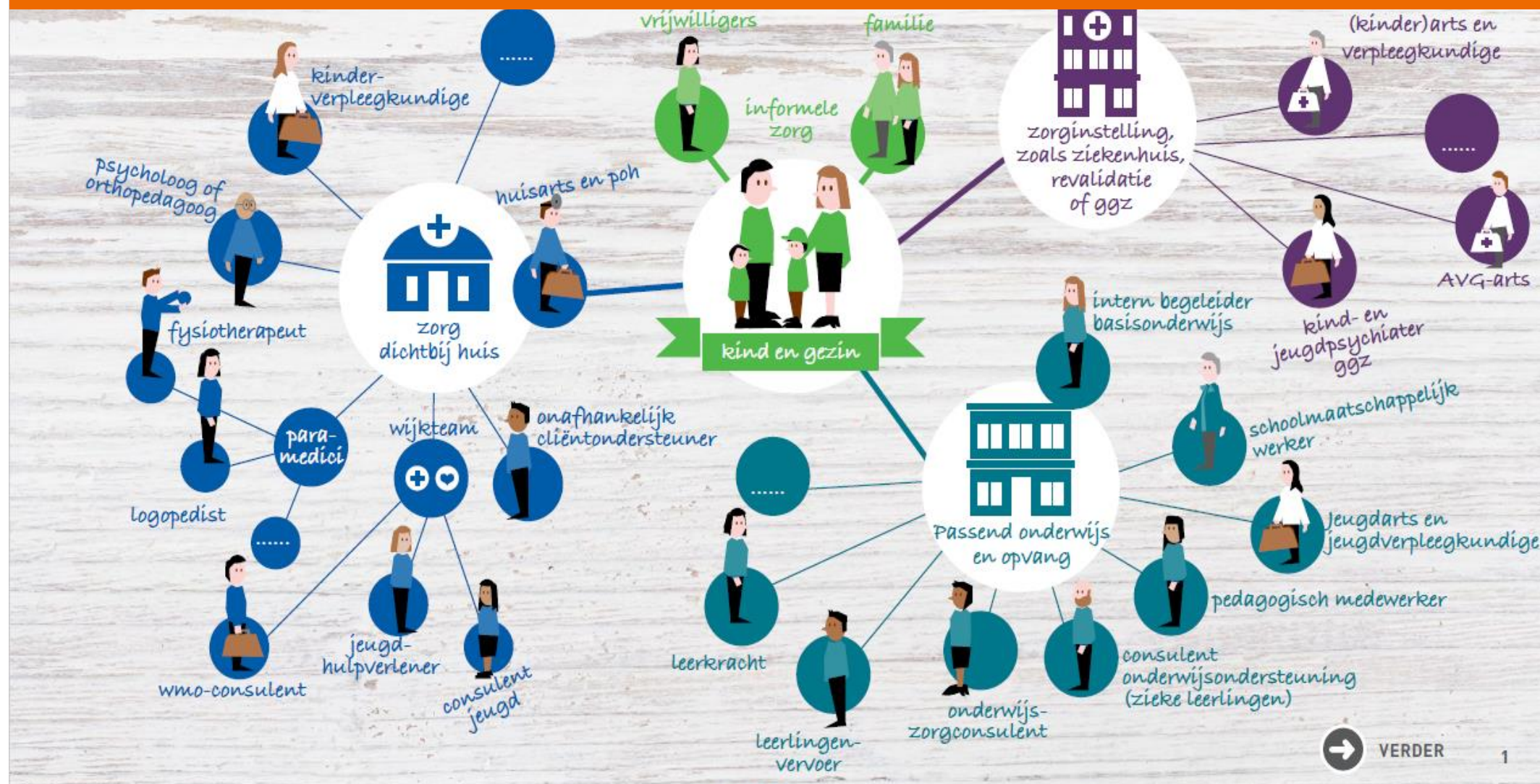
WAAR WILLEN WE NAAR TOE?

A solid orange horizontal bar at the bottom of the slide.

AGENDA

1. Regio-Agenda/Uitgangspunten
2. Werkgroepen Regionaal Platform
3. Statements Bestuursconferentie
4. Waar staan we: Cijfers PO, VO, MBO en Jeugdhulp
5. Basis op orde / inclusiever onderwijs / Instapklas PO/ Breed schakelen VO
6. Knooppunten PO, VO en MBO
7. Doelgroeparrangementen
8. Thuiszitters
9. Inspiratieregio Zuid-Limburg

Vindplaats als werkplaats * inclusief * thuisnabij



In samenhang * Gedeelde verantwoordelijkheid

Spiegelparagraaf OPL en Jeugdbeleidsplan 2014 => 2019 => 2023

De gezamenlijke PO thema 's in 2014:

1. Passend onderwijs is thuisnabij tenzij
2. Eén gezin, één plan (1G1P): samenhang in de ondersteunings- en hulpstructuur voor jeugd en gezinnen, in de scholen en gemeenten
3. Overgang van 0-4 (voorschoolse voorzieningen) naar PO, van PO naar VO en van VO naar MBO
4. Thuiszitters, tenzij
5. Leerlingenvervoer
6. Onderwijshuisvesting

Naar een hoger plan in 2019:

1. *Een visie op inclusie en preventie*
2. *Een visie op integrale hulp en interprofessionele samenwerking in knooppunten*
3. *Een visie op doorgaande leer- en zorglijnen met warme overdracht van leerlingen met een ondersteunings-zorgbehoefte via de professionals in de knooppunten*
4. *Zijn er niet meer, tenzij het leerlingen betreft in de overgang tussen voorzieningen*
5. *Denkt niet meer vanuit de Verordening, maar is volgend op de gezamenlijke inspanning van schoolbesturen en gemeenten naar inclusiever onderwijs en de herijking van de spreiding van speciale en reguliere onderwijsvoorzieningen in de regio*
6. *Is een cruciale opdracht in de herijking van de spreiding en herinrichting van voorzieningen, zowel regulier als speciaal*



IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD

vanuit een gezamenlijke visie

van onderwijsbestuurders en gemeentebestuurders

samen

met Ouders, Kinderopvangorganisaties, Jeugdhulp,
Welzijn en Jeugdgezondheidszorg

op weg

via intensieve interprofessionele samenwerking, gericht op
preventie, vroegsignalering, demedicaliseren en integrale hulp op
maat

naar een inclusieve, gezonde en veilige samenleving

Spiegelparagraaf in OPL & Jeugdbeleidsplan 2019-2023

Focus op Verbinding onderwijs-jeugdhulp d.m.v. 3 pijlers

- De basis op orde: versterking van de basisondersteuning op alle locaties
- Onderwijs-zorgarrangementen collectief: doelgroeparrangementen in niveau 5
- Onderwijs-zorgarrangementen individueel

➤ Het knooppunt is het instrument om de uitvoering van deze 3 pijlers in verbinding tot stand te brengen.

➤ Vindplaats wordt werkplaats van ons handelen:

daar waar kinderen zijn, in de kinderopvang, op school (ook in de speciale school), wordt samen geduid en samen gehandeld. We stoppen met verwijzen naar en overdragen aan andere (tweedelijns) zorgverleners, maar 'halen expertise erbij' indien nodig

Regio-agenda O-J-Z ZL (Platform)

- Inclusie bevorderen en segregatie tegen gaan.
- Samen duiden, samendoen: expertise verknopen door integraal samen te werken, in doorgaande leer-en zorglijnen van voorschool tot en met het mbo.
- Gelijke kansen voor jeugdigen en gezondheid bevorderen: stimulering en ondersteuning.
- Gezonde, veilige en toekomstbestendige onderwijshuisvesting voor regulier en speciaal onderwijs.
- Adaptief leerlingenvervoer

→ Regio-Agenda O-J-Z MH (en WM en Parkstad)

Werkgroepen van het Platform

- Doorgaande leerlijnen/Basis op orde-knooppunten
- Speciale doelgroepen/Spreiding van hun voorzieningen in de regio (Onderwijskaart)/ Doelgroeparrangementen
- Integrale Huisvestingsplannen afstemmen op Inclusie en Doelgroepen

Statements bestuursconferentie

(10 september 2020)

- Doorzettingsmacht

*We spreken af dat, indien noodzakelijk, de verantwoordelijke wethouders en de directeurs van SWV-en ook daadwerkelijk doorzettingsmacht toepassen en iedereen zich hierin schikt.
(Voor het MBO geldt dat het betreffende instituut deze verantwoordelijkheid zelf neemt)*

- Investeren in de 0-4 jarigen

We spreken af, dat na een goede analyse door een werkgroep, alle partijen een x-percentag (b.v. 3%) verschuiven naar investeringen in de groep 0-4 jaar. De werkgroep rapporteert haar bevindingen aan het platform die namens ons allen hierover besluit.

- Gezonde scholen voor de toekomst

We spreken af dat alle partijen (onderwijs-gemeenten-provincie) de komende jaren hun koers op een gezonde geest in een gezond lichaam binnen een gezonde omgeving waarmaken.

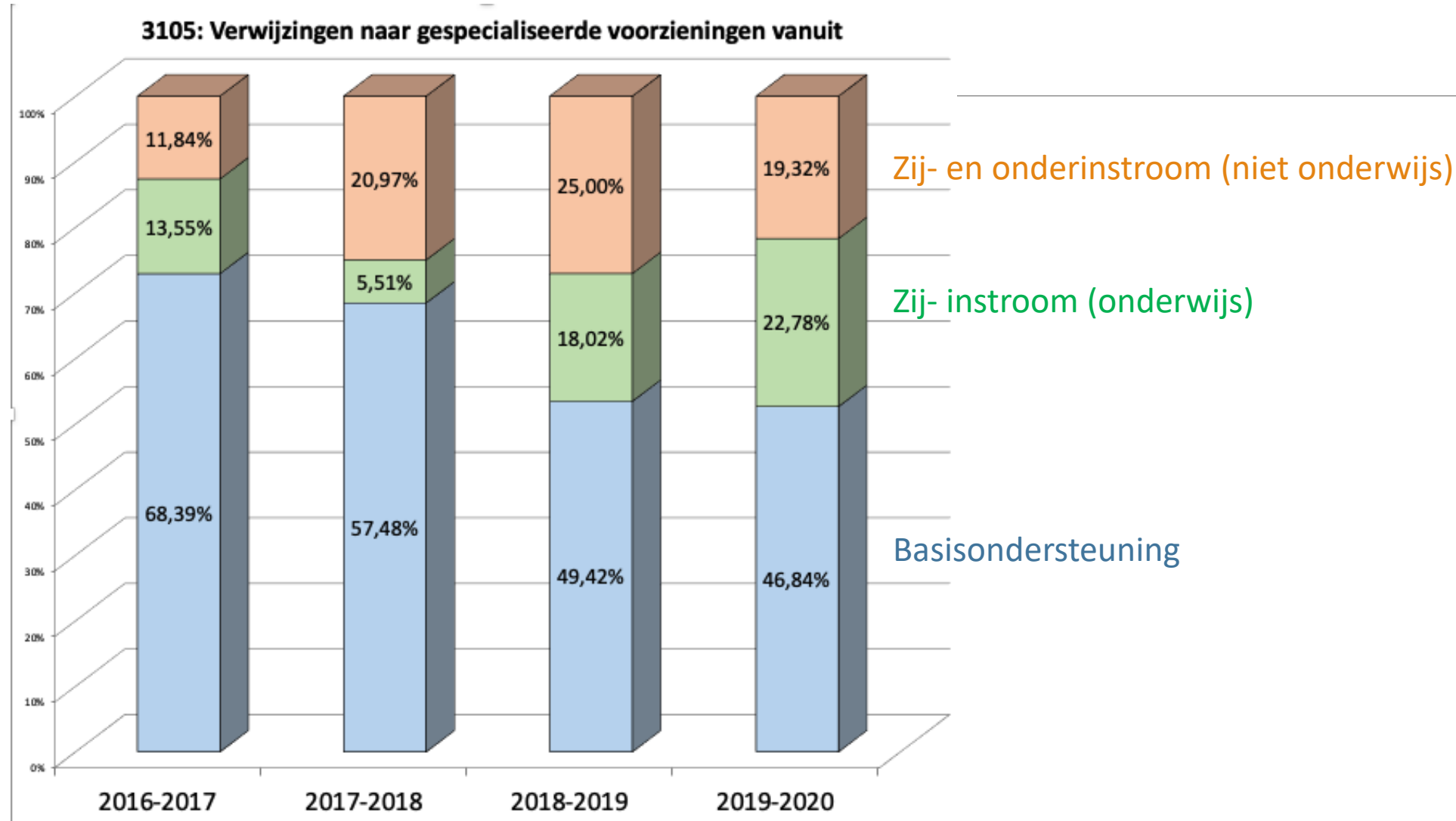
Waar staan we: PO schooljaar 2019-2020



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS
MAASTRICHT EN HEUVELLAND

AANTAL VERSTREKTE TLV's		255					
		Procentueel aandeel in aanvragen voor:					
		SO	SBO	BAO	SO	SBO	totaal
NIEUWE AANVRAGEN	vanuit BAO	34,29%	56,82%	Innovo	3	12	15
				Kom Leren	5	18	23
				Mosallira	12	16	28
				Mesch	0	1	1
				Pallas	1	2	3
				Movare	0	0	0
				Smart	0	1	1
				Suringar	3	0	3
				subtotaal	24	50	74
	zij-instroom (onderwijs)	21,43%	23,86%	Vanuit eigen SBO	7	0	7
				Vanuit eigen SO	0	1	1
				vanuit SBO elders (verhuizing)	0	4	4
				vanuit BAO elders (verhuizing)	0	1	1
				vanuit Residentieel	2	3	5
				vanuit Buitenland	4	3	7
				vanuit Cluster 2	2	8	10
				vanuit instapklas	0	1	1
				subtotaal	15	21	36
	Zij- en onderinstroom (niet onderwijs)	44,29%	19,32%	vanuit KBC	12	2	14
				vanuit MKD	11	2	13
				vanuit zorg (kentalis/TPG/etc)	6	1	7
				vanuit PSZ	1	8	9
				anders (BIZ/buitenland/verhuizing)	1	4	5
				subtotaal	31	17	48
	TOTAAL	100,00%	100,00%		70	88	158
					SO	SBO	Totaal
HERBEOORDELING	Zittende leerlingen SO				50	0	50
	Zittende leerlingen SBO				0	47	47
	TOTAAL				50	47	97

Waar staan we: PO schooljaar 2019-2020



Waar staan we: PO schooljaar 2019-2020

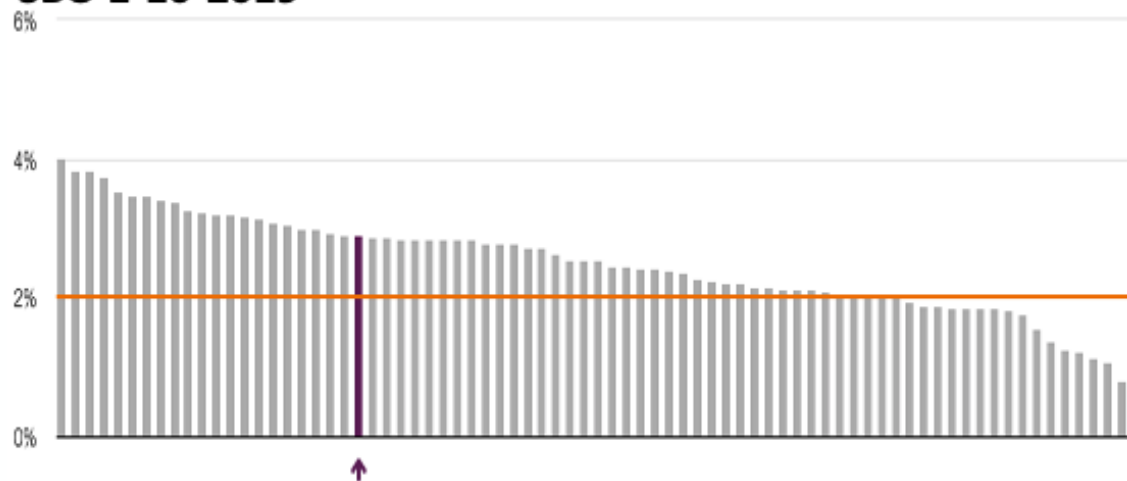
3105 - teldatum 1 oktober 2020

op basis van kijkglazen per **2 oktober 2020**; dit zijn zeer voorlopige cijfers!

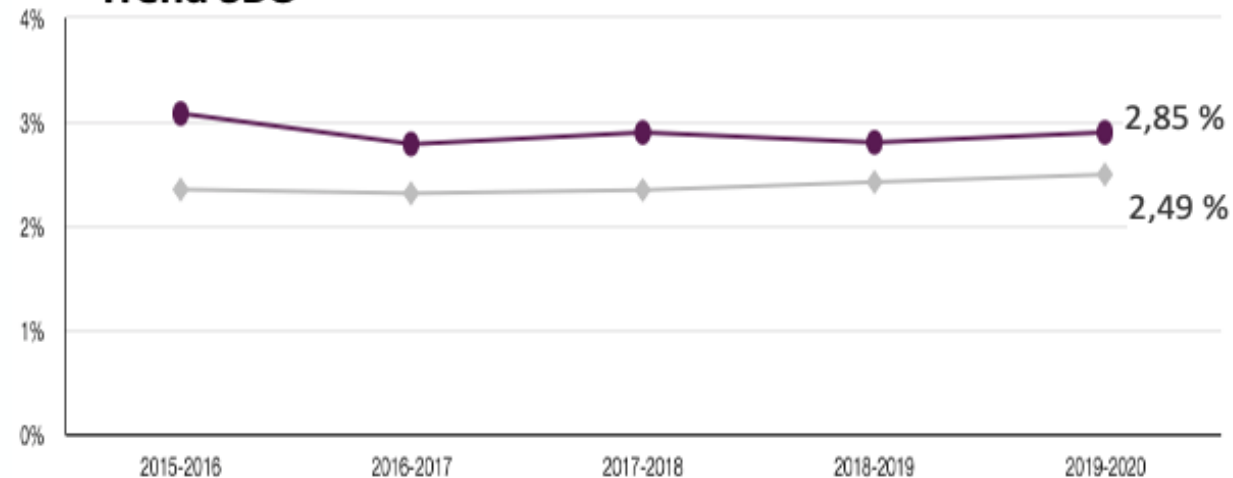
Deelnamepercentage		2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
leerlingaantal totaal		12922		12777		12430		12079		11969		11959		12102	
leerlingenaantal bao/sbo		12553		12436		12134		12079		11917		11664		11797	
bao		12115		12053		11795		11452		11358		11331		11462	
sbo		438	3,49%	383	3,08%	339	2,79%	341	2,89%	323	2,77%	333	2,85%	335	2,84%
so		369	2,94%	341	2,74%	296	2,44%	286	2,43%	288	2,47%	295	2,53%	305	2,59%

SO	TLV laag	262	241	206	209	231	250	268
	Residentieel	45	41	39	31	28	23	15
		307	282	245	240	259	273	283
	TLV midden	32	32	37	34	21	11	6
	TLV hoog	30	27	14	12	8	11	16
	totaal	369	341	296	286	288	295	305

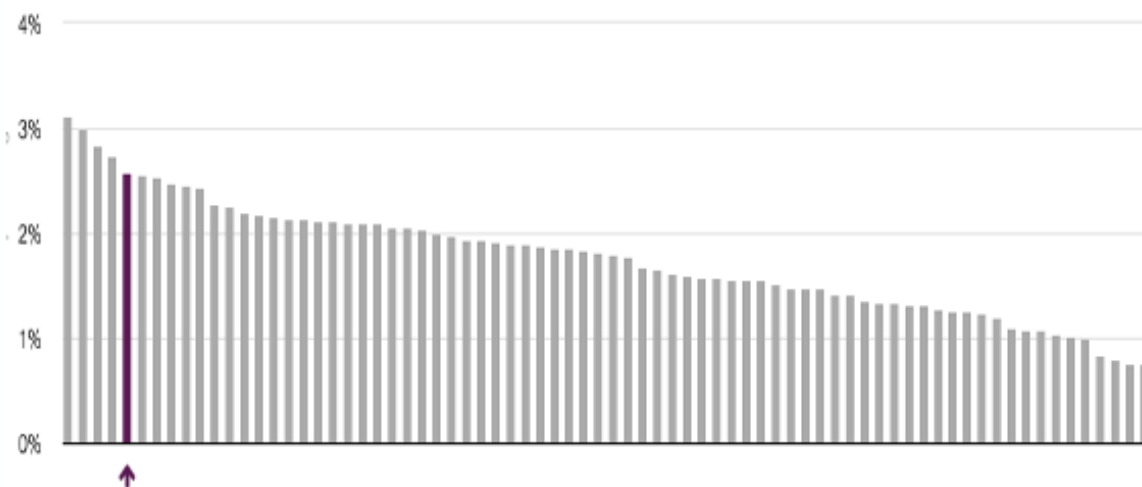
SBO 1-10-2019



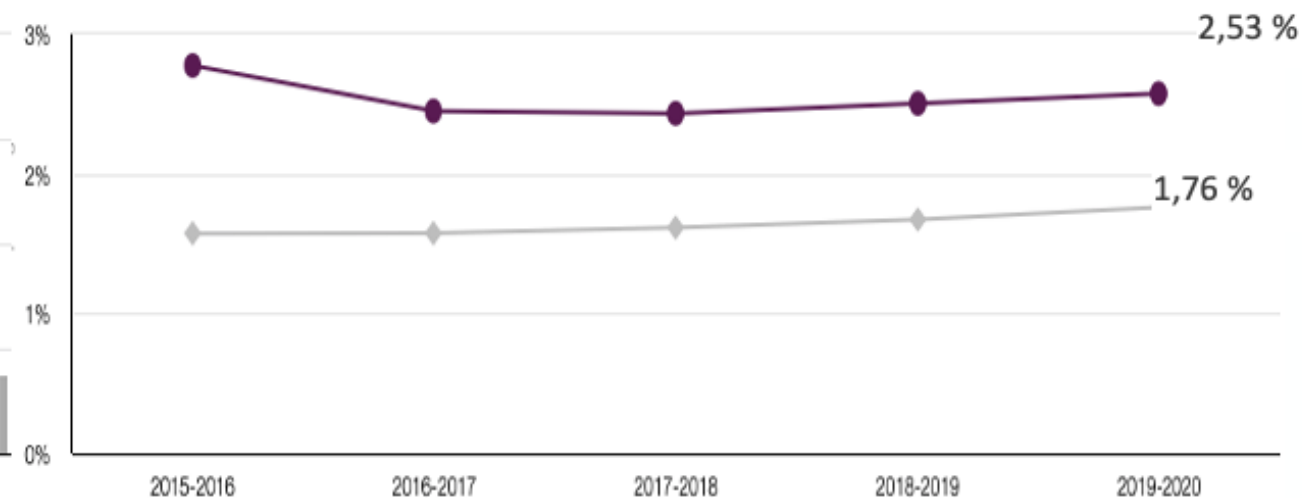
Trend SBO



SO 1-10-2019

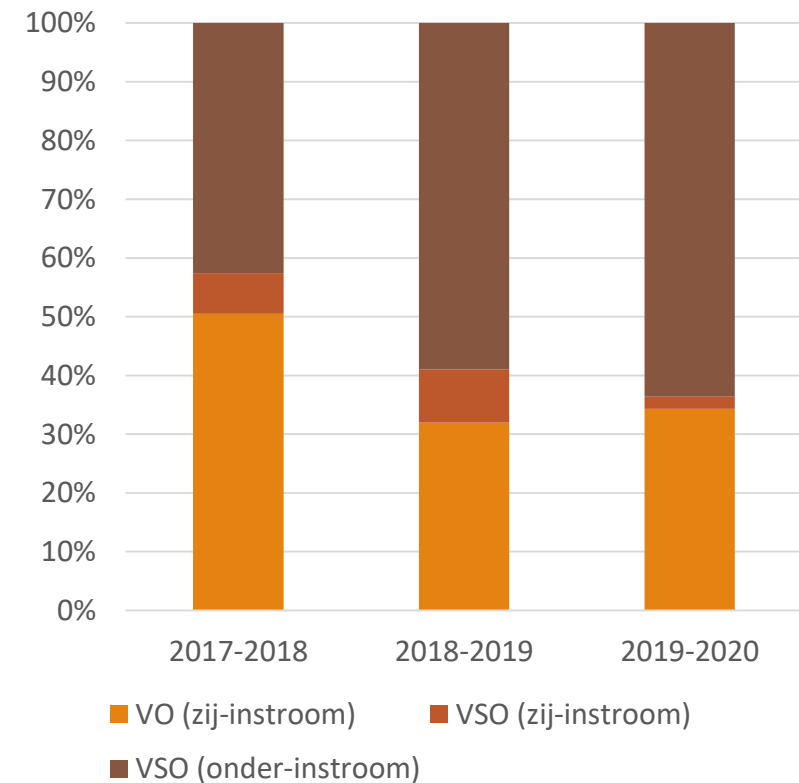


Trend SO

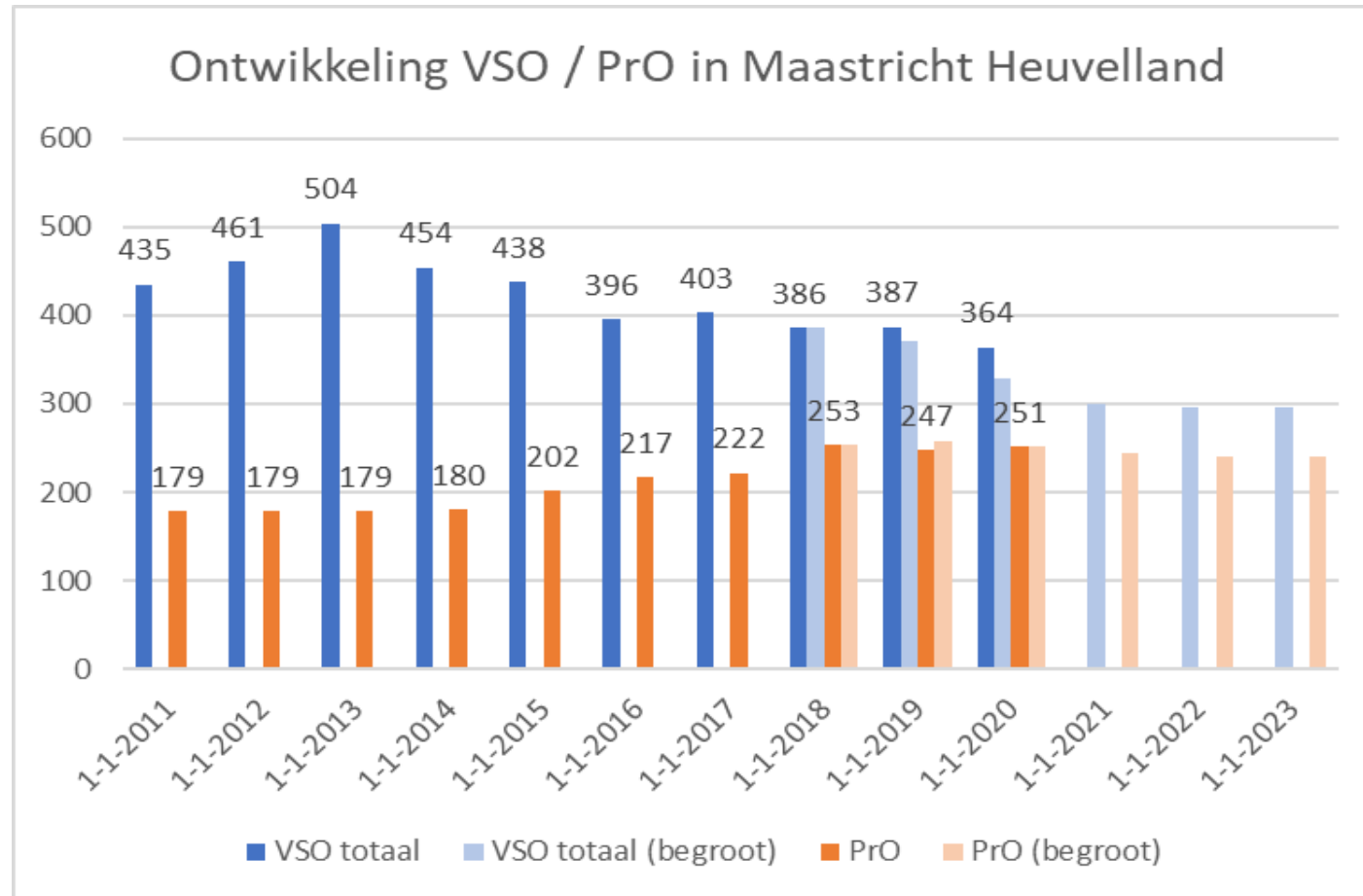


Waar staan we: cijfers VO

Verstrekke TLV's	2017-2018	2018-2019	2019-2020
VO (zij-instroom)	51	32	34
VSO (zij-instroom)	7	9	2
VSO (onder-instroom)	43	59	63
Totaal	101	100	99
Herbeoordelingen	131	135	100

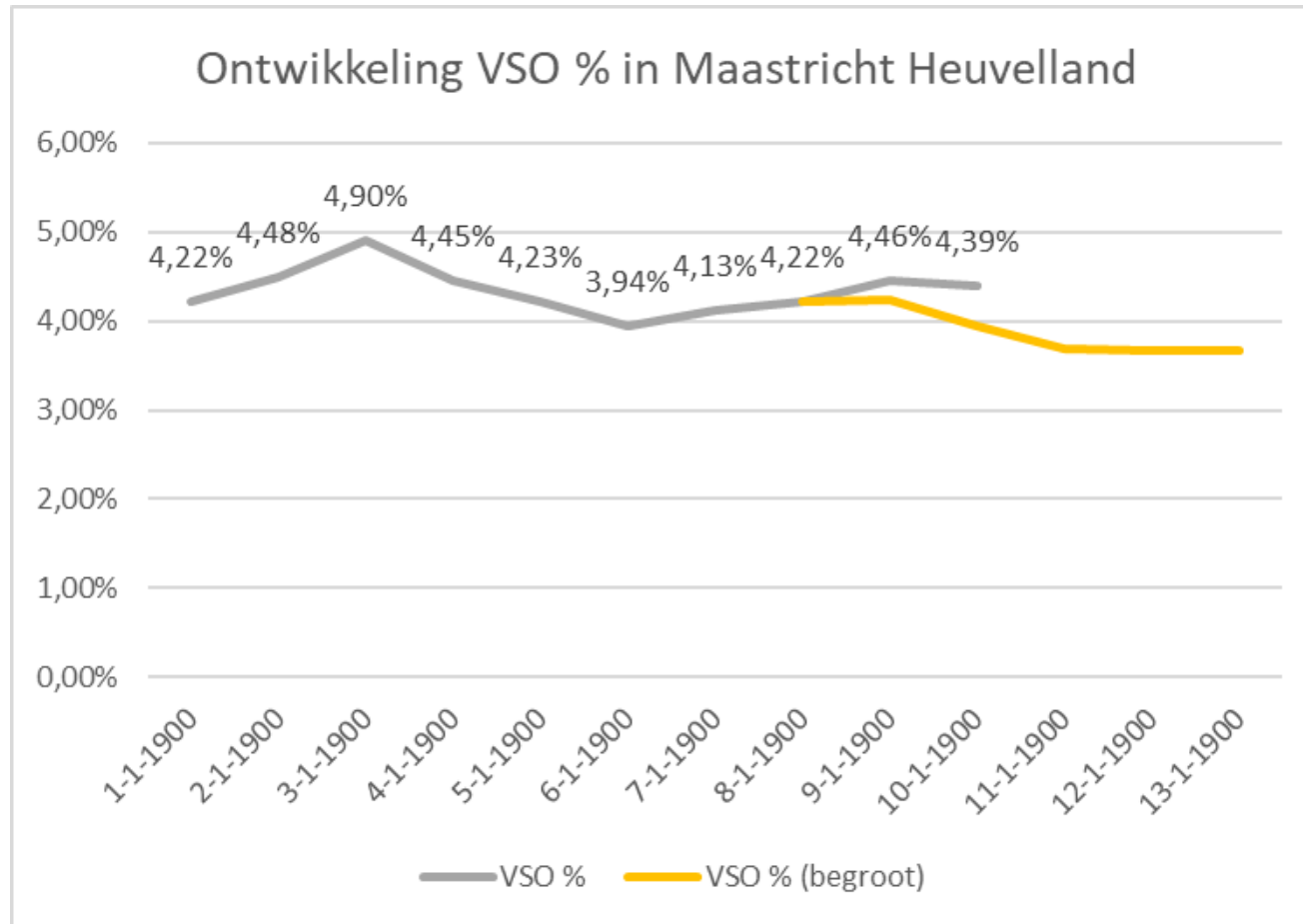


Waar staan we: cijfers VO



	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020
VO Totaal	9140,5	8682,5	8297,5
LWOO	356	347	350
PrO	253	247	251
VSO	386	387	364
VSO %	4,22%	4,46%	4,39%

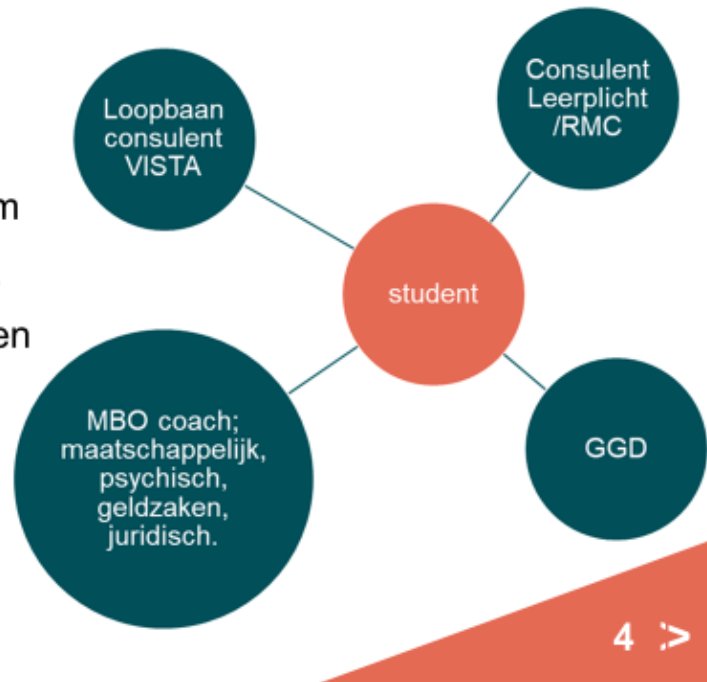
Waar staan we: cijfers VO



	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020
VO Totaal	9140,5	8682,5	8297,5
LWOO	356	347	350
PrO	253	247	251
VSO	386	387	364
VSO %	4,22%	4,46%	4,39%

PARTNERS

De knooppuntpartners functioneren als een interprofessioneel team om studenten de extra ondersteuning te bieden die hij/zij nodig heeft voor een succesvol schoolverloop.



Waar staan we in het mbo:

- doorontwikkeling knooppunten
- input uit VSV plan

Waar staan we: cijfers jeugdhulp

Maastricht

Jeugdhulp	begroting	realisatie resultaat	
◦ 2017	25,6	34,1	-8,5
◦ 2018	32,8	34,2	-1,4
◦ 2019	33,6	41,3	-7,7
◦ 2020	39,0	44,5 (prognose)	-5,5 (prognose)

Ontwikkeling aantallen jeugdigen met jeugdhulp

1 ^e helft 2019	2 ^e helft 2019	1 ^e helft 2020
◦ 2636	2625	2482

Opvallend: stijging uitgaven Jeugdhulp voor 3% verhoging tarieven, overige 9% stijging: door zwaardere, duurdere vormen van ondersteuning: m.n. opvallend begeleiding zeer intensief met veel contactmomenten (minimaal 15 uur per week) grote stijging: in toenemende mate ingezet bij kinderen die niet naar school kunnen.

Waar staan we: cijfers jeugdhulp



Jeugdhulp

Ontwikkeling aantal cliënten per hoofdarrangement en maatwerkvoorziening, stapeling jeugdhulp



	Jeugd totaal	Begeleiding	Dagbesteding	GGZ	JB/JR	Jeugd overig	Verblijf
Aantal cliënten:	1.953	776	242	1.317	195	96	166
Percentage inwoners met ondersteuning:	12,2%	4,9%	1,5%	8,2%	1,2%	0,6%	1,0%

Hoofdarrangementen jeugd

Selecteer hoofdarrangement zodat maatwerkvoorzieningen zichtbaar worden in dashboard hiernaast

	# cliënten peildatum	% stijging/daling t.o.v. jaar eerder	ontwikkeling vanaf begin 2018
Begeleiding jeugd	776	-3,5%	
Dagbesteding jeugd	242	-2,8%	
GGZ Jeugd	1.317	-3,2%	
JB/JR	195	-8,5%	
Jeugd overig	96	-18,6%	
Verblijf jeugd	166	-15,7%	

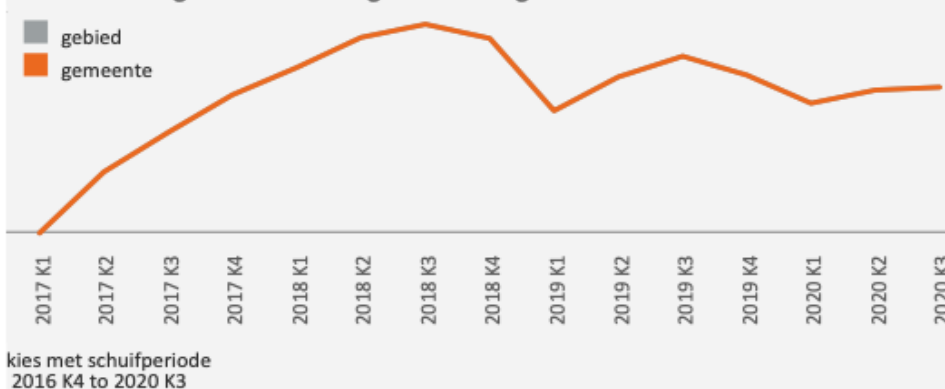
Arrangementen Begeleiding jeugd

	# cliënten peildatum	% stijging/daling t.o.v. jaar eerder
Begeleiding jeugd licht	254	-13,0%
Begeleiding jeugd midden	499	-1,2%
Begeleiding jeugd zwaar	82	-2,4%
Grand Total	776	-3,5%

Stapeling aantal jeugdvoorzieningen per client 31-03-2020

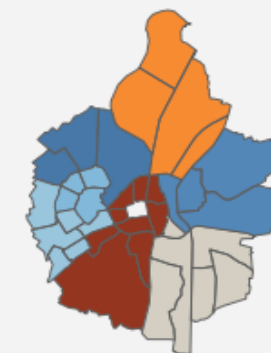
# voorzieningen per client	# client jeugd (0-17)	% cliënten (0-17)
1	1.252	64,1%
2	450	23,0%
3	162	8,3%
4	64	3,3%
5	19	1,0%
6	4	0,2%
7	2	0,1%
Totaal	1.953	100,0%

% ontwikkeling aantal cliënten gebied t.o.v. gemeente



All

% stijging/daling jeugd



© Mapbox © OSM

kies gebiedsniveau
gebiedsteam

peildatum
31-03-2020



Waar staan we: cijfers jeugdhulp



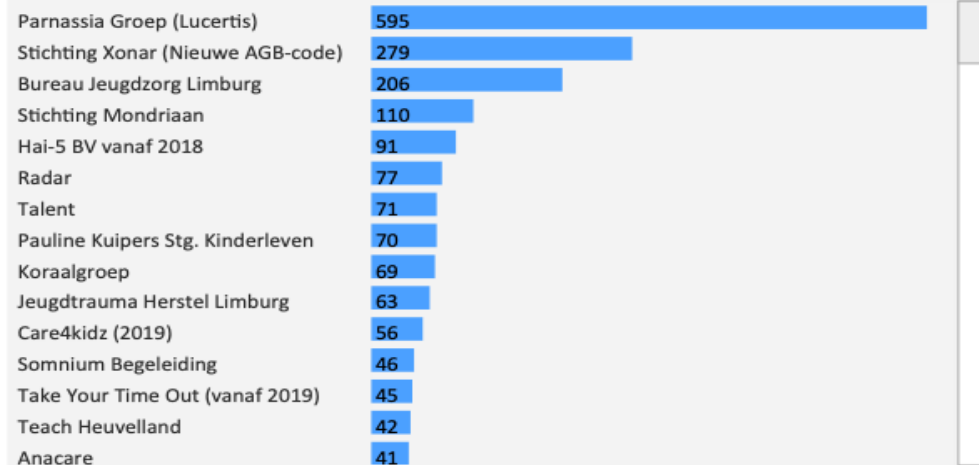
Aanbieders jeugdhulp

Cliënten per aanbieder en per maatwerkvoorziening, ontwikkeling van het aantal cliënten en de type verwijzers

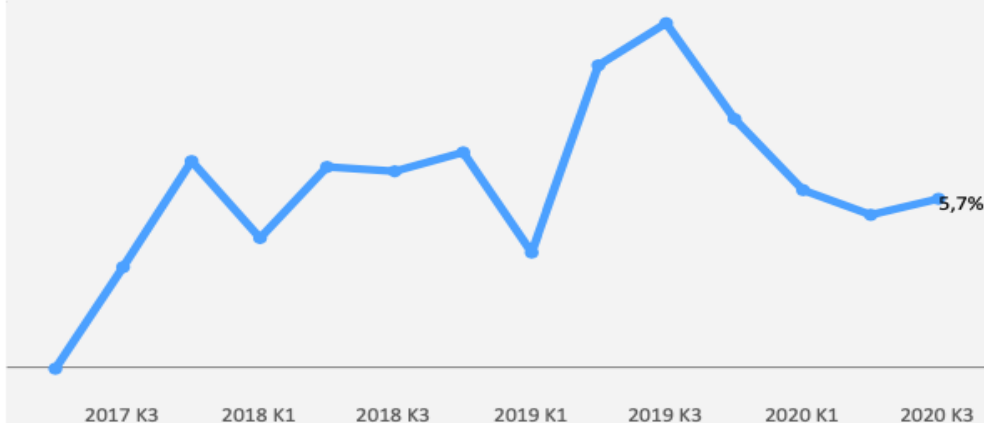
Aantal cliënten per aanbieder 31-03-2020

selecteer aanbieder

aanbieder



% ontwikkeling aantal cliënten t.o.v. begin periode aanbieder

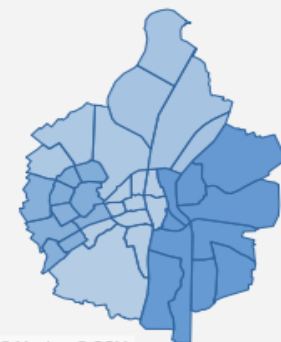


kies met schuif periode
2017 K1 to 2020 K3



All

Aantal cliënten



© Mapbox © OSM

kies gebiedsniveau
gebiedsteam

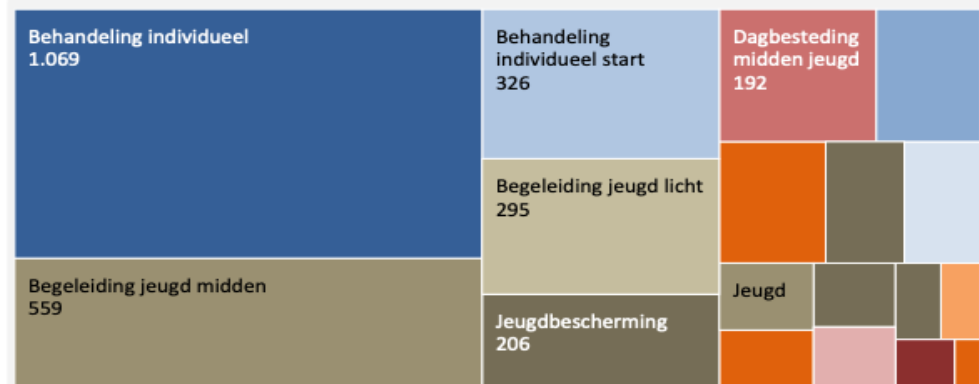
peildatum
31-03-2020

zoek aanbieder
All

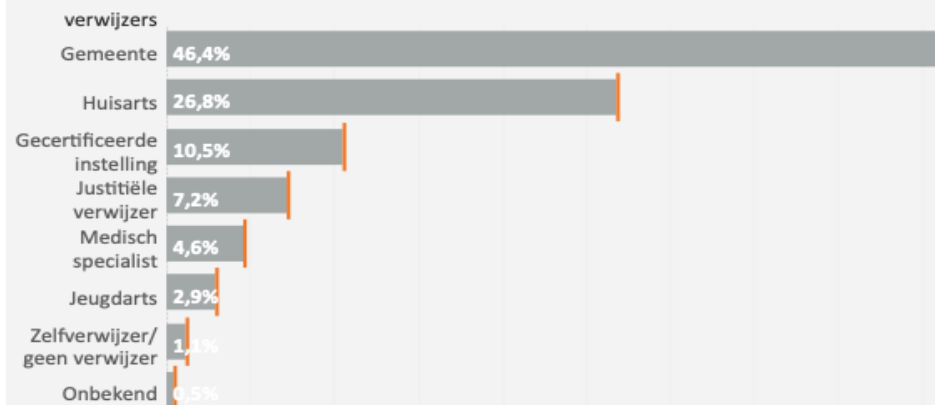


Aantal cliënten per maatwerkvoorziening 31-03-2020

aanbieder All



Verwijzers jeugd 31-03-2020



Basis op orde / inclusiever onderwijs PO

Instapklas: gezamenlijk initiatief van Xonar & Mosalira

Gestart schooljaar 2020-2021: 10 – max. 16 leerlingen

Groep bestaat uit kinderen voorheen MKD, nu in reguliere school maar in aparte groep met groepsleiding Xonar, met gedeeltelijke fte Onderwijs, doel: professionele samenwerking & geleidelijke doorstroom naar regulier onderwijs.

Financiering op inzet professionals Xonar & “onderbezetting” onderwijs

Doel: samenwerking thuis en school versterken

Sluit aan op “levendige” basis van kindcentrum + schoolcoach, intensieve verbinding met buurtnetwerk (vreedzame wijk), actief met gezond, veilig en kansrijk van start in Gezonde basisschool van de Toekomst, participatie in Groen-projecten en verlengde schooldag via maatschappelijk partners

Basis op orde / inclusiever onderwijs VO

Maatwerkvoorziening per school (10-20 lln)

Training / Professionalisering op gebied van ondersteuningstraject binnen de school (professionele momenten structuur)

Schakelvoorziening (bovenschools – locatie Bonnefantencollege – 20 lln)

Breed schakelen initiatief in Parkstad om schakelen van VSO naar VO te stroomlijnen, bevorderen en begeleiden, in lijn met visie inclusiever onderwijs > leringen worden gedeeld met Maastricht

Start van verkenning/onderzoek naar specifieke behoefte aan **zorgprofessionals op reguliere school**

Werkgroep aan de slag met **verbetering informatie overdracht** van PO > VO, waaronder ondersteuningsbehoefte

Schoolspecifieke ondersteuningsplannen (vanuit eigen vermogen SWV i.c.m. budget school)

* Hoogbegaafdheid / Anderstaligen (NT2) / Professionalisering Ondersteuningsteam / Symbiose VO – VSO / versteviging maatwerkvoorziening / inzet specifieke experts (bv. Dyslexie)

Voor 2021 (en verder): ambitieuzere inzet op inclusie; VO – VSO integratie en onderwijs innovatie

Doelgroeparrangementen

Lopende Doelgroep-arrangementen Onderwijs Jeugdhulp voor Maastricht-Heuvelland:

Vanaf 1 januari 2019 DOJ bij Adelante Valkenburg en

vanaf 1 januari 2021 ook bij Adelante Maasgouw

Planning:

Naar aanleiding van evaluatie proces en toetsingskader aanpassen

Voorjaar 2021 indienen plannen voor schooljaar 2021-2022

Bernardus (Innovo in startblokken)

Talententuin (doorstart?)

Doelgroeparrangementen Zuid Limburg:

- Parkschool in Limbricht
- De Pyler in Heerlen
- De Wissel in Landgraaf
- Jan Baptist in Kerkrade
- Xaverius in Sittard

In voorbereiding:

- De Griffel in Heerlen
- Catharina in Heerlen

Knooppunt PO / VO

Het knooppunt is het verbindingsinstrument tussen onderwijs en ketenpartners om zorg in school te ontsluiten. Elke school heeft een knooppunt ingericht en afspraken gemaakt met samenwerkingspartners over samenstelling (vast en ad hoc), frequentie en concrete werkverdeling. Vaste samenwerkingspartners in het knooppunt zijn: ouders, school, schoolmaatschappelijk werk, team toegang en JGZ (schoolarts).

Doel: Meer kinderen die binnen het reguliere onderwijs kunnen blijven functioneren, met passende ondersteuning d.m.v. een integrale aanpak (methodiek 1Gezin1Plan1Regisseur).

Hoe? Vindplaats is werkplaats van ons handelen -> integraal samen duiden en doen. Stoppen met verwijzen naar en overdragen aan andere (tweedelijns) zorgverleners, maar expertise 'erbij halen' indien nodig.

Enkele aanbevelingen vanuit onderzoek:

- Herijk ieders rol. Werk aan de onderlinge relatie en cultuur van partijen in het knooppunt. Maak regie-afspraken in een situatie van gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Sluit aan bij de leefwereld van kinderen en ouders: betrek ouders in een zo vroeg mogelijk stadium (streven is: géén knooppunt zonder ouders).
- Zorg voor een adequate terugkoppeling naar de kernpartners.
- Regel de faciliteiten en randvoorwaarden die nodig zijn om de vindplaats werkplaats te laten zijn.
- Zorg voor voldoende kennis van onderwijsondersteuning en zorg-hulpondersteuning.
- Zorg voor mandaat

Thuiszitters

Een 'thuiszitter' is een leerplichtige/kwalificatieplichtige leerling die:

- niet op een school staat ingeschreven
- op een school staat ingeschreven, maar die school al 4 weken niet meer bezoekt.

Een zieke leerling, waarbij geen twijfel over de ziekte bestaat is geen thuiszitter.

Van het schooljaar 2019-2020, zijn geen goede cijfers beschikbaar, omdat de scholen gesloten werden per 16 maart 2020.

Cijfers zijn van het huidige schooljaar 1920/1921

Thuiszitters per 1 -11-2021:

PO: 2

VO: 9

Thuiszitters

Een aantal leerlingen hebben een vrijstelling 5 sub A, deze hoeven niet te worden ingeschreven op een school .

Het zijn leerlingen die psychisch en/of lichamelijk niet in staat zijn onderwijs te volgen.

Schooljaar 20/21 zijn er tot 1-11 de volgende aantallen 5 sub A vrijstellingen afgegeven:

PO : 2 voor de duur van schooljaar 20-21

VO: 6 waarvan, 3 voor de duur van het schooljaar 20-21 en 3 voor de hele leerplichtige leeftijd

Er zijn ook geoorloofde verzuimers, voor zover ze bij leerplicht bekend zijn, omdat ze eerst thuis hebben gezeten en vervolgens via een zorgarrangement wordt geprobeerd ze weer naar school te krijgen.

PO: 12

VO: 19

Inspiratieregio

Tour de werkplaatsen

De Tour de werkplaatsen heeft een aantal doelen:

- bij de kindcentra/scholen verkennen wanneer 'de basis op orde is'
- de interprofessionele samenwerking in de knooppunten een stap (of meerdere) verder proberen te brengen
- zorgen dat de werkplaats inzicht heeft in actuele data op het gebied van de lokale onderwijs-jeugd-zorg ontwikkeling en deze data kan gebruiken om preventiever te werken
- leren van de andere werkplaatsen in de Tour de werkplaatsen

Aangemeld voor Maastricht-Heuvelland*

Basisschool Manjefiek in Maastricht (Mosalira)

Basisschool 10 Bunder in Wjlre (Kom Leren)

Basisschool Triangel/SBO Bernardus in Gulpen (Innovo)

VMBO Maastricht (gekoppeld aan het lopende vsv-project)

* Nog niet definitief

Actuele (landelijke) ontwikkelingen

- Kamerbrief minister Slob:
Verbeteraanpak passend onderwijs en route naar inclusiever onderwijs van 4 november 2020 (bijlage)
- Derde brief onderwijs-zorg van 10 november 2020 (bijlage)

Waar gaat het over?

Met een groot deel van de 25 verbeterpunten passend onderwijs die minister Slob onlangs heeft uitgevaardigd, zijn wij al aan de slag. En nu maar hopen dat we onze weg kunnen vervolgen en niet gehinderd worden door centrale ingrepen. Liever zien we dat knellende regelgeving bij verbinding van onderwijs en zorg opgelost wordt.

Waar gaat het nu echt om?

Inclusiever onderwijs zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dichtbij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan bij elkaar in de klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Als diversiteit op school de norm wordt, dan is dat in de samenleving daarna ook het geval.

En wat is daarvoor nodig?

Waar toe zijn wij op aarde?

Hoe maken we de weg vrij voor de werkplaatsen om dit te gaan doen?

Maatwerk/Keuzevrijheid